

SEMINARIO ONLINE PARA ORIENTADORES

# Tiempos de Cambios

NUEVO ACCESO A LA  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR Y  
HERRAMIENTAS PARA  
EL DESARROLLO DE  
ESCOLARES



Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

Contexto actual: La crisis y sus efectos

Escuela como sistema

El acompañamiento a profesores

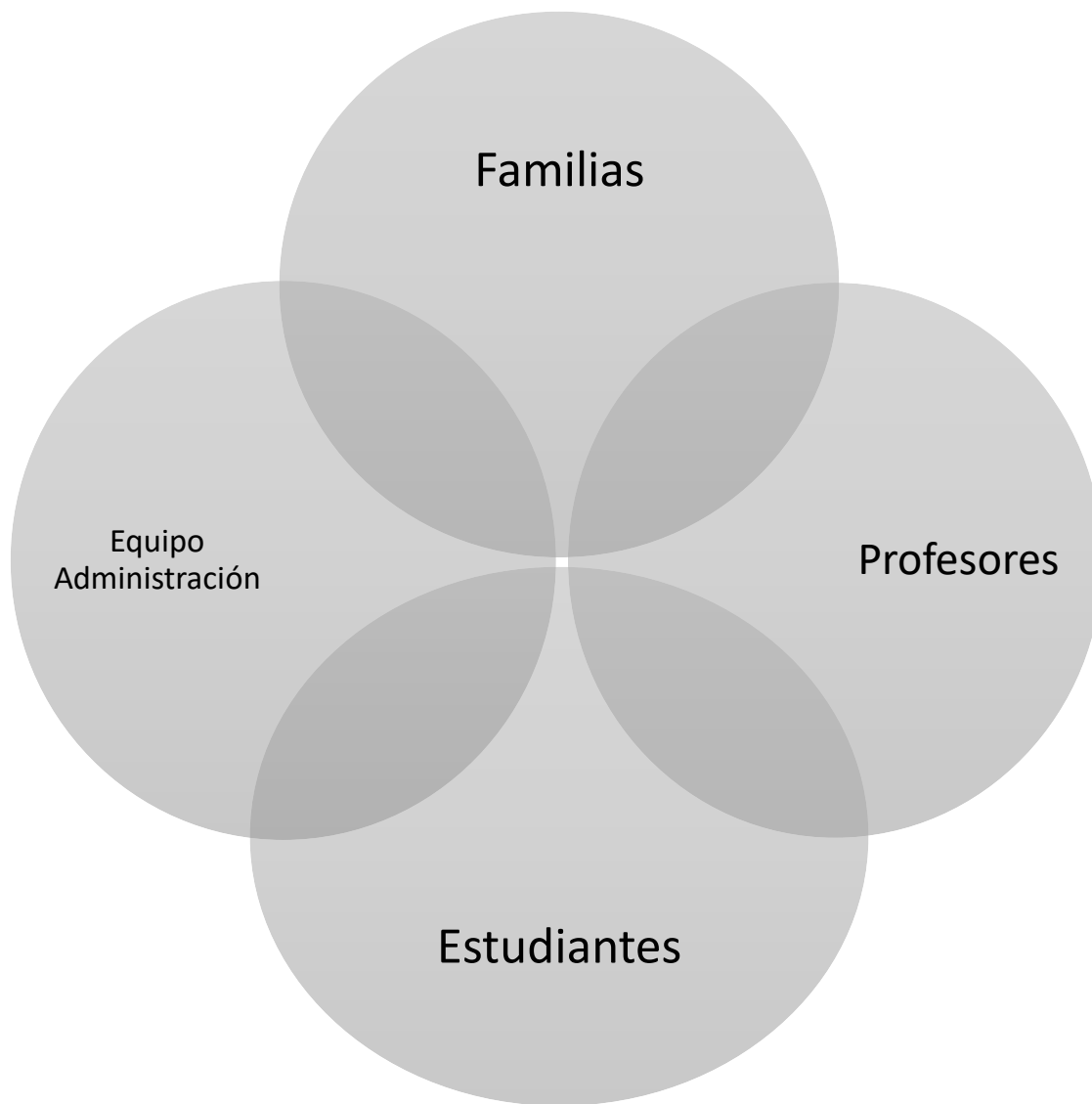
El acompañamiento a los estudiantes

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)



[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

# Escuela como sistema



[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

Ámbito personal

# Profesores

Ámbito docente

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

Ámbito  
personal

- Autocuidado
- Expresión de las emociones
- Mantener contacto social
- Delimitar los tiempos de trabajo

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

## Ámbito docente

- Desarrollar habilidades claves de las asignaturas
- Dar importancia al aprendizaje y desarrollo Socioemocional
- Disponer de horas de tutorías
- Ocuparse de los alumnos desventajados
- Confiar en la autonomía de nuestros estudiantes
- Recordar el Efecto Pigmaleon: Altas expectativas

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

# Alumnos

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)



Ámbito familiar

Ámbito personal

Alumnos

Ámbito académico

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

## Ámbito familiar

- Cada familia es un recurso
- Establecer colaboración entre la Familia y Comunidad Educativa
- Entender las distintas exigencias que tienen que afrontar las familias (económicas, físicas, médicas, socioemocionales, etc.)
- Identificar las fuentes de ayuda actuales de la familia
- Entregar toda la información posible a la familia de manera que pueda tomar decisiones informadas.
- Reconocer las fortalezas de cada familia y ayudarlos a ellos a reconocerlas.
- Reconocer y validar las emociones

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

Ámbito  
personal

- Rutinas
- Comunicación familiar y social
- Bienestar físico: descanso, actividad física, alimentación.
- Expresión de las Emociones
- Información: fuentes fidedignas, evitar la sobreinformación
- Participar de la planificación de las actividades domésticas

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

Ámbito  
académico

- Dar seguridad:
  - Objetivos claros y acotado
  - Elaborar pasos para lograr objetivos
- Empoderar: “hacerse cargo”
  - Desafío personal semanal (cambios personales)
- Guiar: qué haré y cómo lo haré
- Abordar las “autocreencias”
- Favorecer la autoestima y el sentimiento de competencia
- Favorecer el optimismo

[paulina.varas@unab.cl](mailto:paulina.varas@unab.cl)

Ámbito  
académico

- Hacer un horario que incluya los horarios de clases sincrónicas y trabajo autónomo. Que además incluya todas las áreas de desenvolvimiento.
- Organizar el trabajo autónomo desde las áreas de mayor dificultad individual.
- Autosupervisión del proceso de estudios: áreas de mayor complejidad, uso del tiempo.
- Estudiar online con compañero
- Realizar registro de dudas durante el estudio
- Estrategias de análisis de la información: Esquemas, síntesis, cuadro comparativo
- Considerar variables ambientales: Iluminación, temperatura, ventilación, distracciones, postura corporal

paulina.varas@unab.cl

“Donde haya un árbol que plantar,  
plántalo tú.

Donde haya un error que  
enmendar, enmiéndalo tú.

Donde haya un esfuerzo que todos  
esquivan, hazlo tú.

Sé tú el que aparta la piedra del  
camino”

Gabriela Mistral

